

## DD-2099 (SE)

### B.A. (Part-I), EXAMINATION, 2020

ECONOMICS

Paper-First

**(Micro Economics)**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

**नोट :** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *Five* questions. *One* question from each Unit is compulsory.

All questions carry equal marks.

#### इकाई – I

##### Unit - I

1. मांग की लाच से क्या तात्पर्य है ? मांग की कीमत लोच की श्रेणियों की व्याख्या कीजिए।

What do you mean by elasticity of demand? Explain the degree of price elasticity of demand.

अथवा / Or

उपभोक्ता की बचत की धारणा की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Describe critically the concept of consumer's surplus.

#### इकाई – II

##### Unit – II

2. परिवर्तनशील अनुपात नियम की विवेचना कीजिए।

Discuss the law of variable proportions.

अथवा / Or

समोत्पाद रेखाएँ क्या हैं ? उनकी विशेषताओं को बताइए।

What are ISO - product curves? Explain their characteristics.

### इकाई – III

#### Unit - III

3. एकाधिकार के अंतर्गत फर्म के अल्पकालीन व दीर्घकालीन संतुलन को समझाइए।

Explain the short run and long run equilibrium of a firm under monopoly.

अथवा/Or

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- (i) अल्पाधिकार
- (ii) कीमत विभेद
- (iii) पूर्ण प्रतियोगिता

Write short notes on any two of the following – I

- (i) Oligopoly
- (ii) Price discrimination
- (iii) Perfect competition

### इकाई – IV

#### Unit - IV

4. मजदूरी के आधुनिक सिद्धांत की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Explain Critically the modern theory of wages

अथवा/Or

लगान के आधुनिक सिद्धांत को विस्तार से समझाइए।

Explain in detail modern theory of Rent.

### इकाई – V

#### Unit - V

5. सामाजिक कल्याण फलन की अवधारणा क्या है ? सचित्र व्याख्या कीजिए।

What is concept of social Welfare Function? Explain with diagram.

अथवा/Or

कल्याणवादी अर्थशास्त्र को परिभाषित कीजिए। वास्तविक अर्थशास्त्र से उसके अंतर को स्पष्ट कीजिए।

Define Welfare Economics Distinguish it from positive economics.

-----

# DD-2100 (SE)

## B.A (Part-I), EXAMINATION, 2020

ECONOMICS

Paper Second

(Indian Economy)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

**नोट:** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All question carry equal marks.

### इकाई –I

#### Unit –I

1. कृषि के वाणिज्यीकरण से आप क्या समझते हैं? भारत में कृषि के वाणिज्यीकरण के प्रमुख कारणों एवं प्रभावों को समझाइये।

What do you understand by commercialisation of Agriculture? Explain the causes and effects of commercialisation in India.

Or

अथवा

निम्नलिखित में से किन्ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए –

- (i) नीति आयोग
- (ii) उदारीकरण
- (iii) निजीकरण

Write short notes on any two of the following-

- (i) NITI Aayog
- (ii) Liberalisation
- (iii) Privatisation

### इकाई –II

#### Unit- II

2. आर्थिक विकास में मानव संसाधनों के योगदान का विवेचना कीजिए।

Discuss the role of Human Resources in Economics Development.

Or

अथवा

गरीबी का क्या अर्थ है? भारत में गरीबी के कारणों पर प्रकाश डालिए। भारत में इस समस्या को हल करने के लिए सरकार ने क्या प्रयास किए हैं।

What is the meaning of poverty? Throw light on the causes of poverty in India. What steps government has initiated to solve this problem?

**इकाई –III**

**Unit- III**

3. भारतीय कृषि की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ? भारत में निम्न कृषि उत्पादकता के क्या कारण हैं?

What are the main characteristics of Indian Agriculture? Explain the causes of low agricultural productivity in India.

Or

अथवा

भारत की आधारभूत संरचना पर एक लेख लिखें।

Write an essay on basic infrastructure facilities exists in India.

**इकाई –IV**

**Unit –IV**

4. लघु उद्योगों की परिभाषा दीजिए। भारत में लघु उद्योगों के महत्व की व्याख्या कीजिए।

Define Small scale industries. Explain the importance of small scale industries in India.

Or

अथवा

भारत में सार्वजनिक उपक्रमों का महत्व एवं उनकी समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

Discuss the significance and problems of public sectors in India.

**इकाई –V**

**Unit- V**

5. निर्यात संवर्द्धन से आप का क्या तात्पर्य है ? इस संबंध में भारत सरकार द्वारा कौन-कौन से प्रयास किए जा रहे हैं ?

What do you mean by export promotion? what steps have been taken by the government of India in this connection.

Or

अथवा

भारत की विदेश व्यापार नीति पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on India's Foreign Trade Policy.

Roll No. ....

**DD-2092 (SE)**

**B.A./B.A. B.Ed. (Part-I)**

**EXAMINATION, 2020**

**(Foundation Course)**

Paper Second

ENGLISH LANGUAGE

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 26*

**Note :** Attempt all questions.

**Unit—I**

1. (A) Grammar : 20

Do as directed (any *twenty*) :

(1) There is ..... fly in ..... lemonade.

(Use suitable article)

(2) ..... good student in never late for class.

(Use suitable article)

(3) Jack and Jill went up ..... hill to fetch ..... pail of water.

[ 2 ]

(4) ..... honesty is ..... best of all ..... virtues.

(5) There is ..... hourly bus service to the station.  
(Use suitable articles)

Fill in the blanks with correct form of verbs :

(6) Children (love) ..... to play cricket.

(7) He (live) ..... in this town.

(8) My brother (read) ..... a novel now.

(9) Neha (do) ..... her homework at present.

(10) They ..... ten miles and are resting now.  
(Use of Present Perfect Tense of Verb 'Walk')

(11) Raina ..... softly.  
(Past Indefinite Tense of 'Speak')

(12) You ..... time to help me this weekend ?  
(Future Indefinite of Verb 'Have')

(13) The aeroplane in which the soldiers..... crashed soon after taking off.  
(Past Continuous form of verb 'travel')

(14) I ..... to work by car.  
(Use of Past Indefinite of 'go')

(15) If you don't hurry you (miss) ..... your train.  
(Use 'be going to' form of verb 'miss')

(16) I (stay) here for some more days.  
(Use 'verb' into 'be going to' form)

[ 3 ]

(17) Go and ask him for ..... paper. I don't..... have in my desk.

(Use 'some' *or* 'any')

(18) It is very cold, we cannot go out.

(Use 'too' *or* 'enough')

(19) ..... you don't like pizza, try something else.

(Use 'If' *or* 'Otherwise')

(20) "We are marching in the name of God." Gandhi said. (Rewrite in Indirect Speech)

(21) "If it rains, we will have to cancel the match", the captain said.

(Rewrite in Indirect Speech)

(22) Gandhi returned to the beach.

Gandhi picked up some salt.

(Combine the sentences into a single simple sentence)

(23) Someone is following us.(Change the Voice)

(24) Mona Lisa was painted by Leonardo.

(Change the Voice)

(25) She goes to school ..... bus.

(Use 'on' *or* 'by')

(B) Give synonyms of the following (any *five*) : 5

(i) diet

(ii) canon

(iii) fusion

(iv) freedom

(v) loathsome

(vi) array

(vii) battle

(C) Give antonyms of the following (any *five*) : 5

(i) divorce

(ii) many

(iii) poverty

(iv) human

(v) similar

(vi) happy

(D) Match the following words with their meanings : 5

(i) Zenith

(a) decline

(ii) Impetus

(b) tribute

(iii) Homage

(c) driving force

(iv) Chieftain

(d) the highest point

(v) Degenerate

(e) leader of a class or tribe

## Unit—II

2. Read the following passage and answer the questions given below : 5

For mental health, Gandhi prescribed truth. He sought for himself a unity of what he believed, what he did and what he said. Creed, deed and world were one. This is the integration which is integrity of truth when utterances conflict with action and action with



beliefs, the individual is split and sick. Gandhi preached what he practised and practised what he believed. I found him healthy happy and lighthearted despite his many sorrows and burdens. He enjoyed inner harmony.

*Questions :*

- (i) What did Gandhiji prescribe for mental health ?
- (ii) What did he seek for himself ?
- (iii) What is integrity of truth ?
- (iv) When is an individual split and sick ?
- (v) What type of man was Gandhi ?

### **Unit—III**

3. Write a paragraph in about 200 words on any *one* of the following topics : 10

- (a) Indian Painting
- (b) Regionalism in India
- (c) Vedic Literature
- (d) Dandi Salt March

### **Unit—IV**

4. (a) Write an application to your Principal requesting for issuing Transfer Certificate. 5

*Or*

Write a letter to your Principal for remission of fee.

- (b) Write an application to the Registrar of your University asking him for an early declaration of result. 5

*Or*

Write a letter to your father for permission to join an educational tour.

### Unit—V

5. Answer any *five* of the following questions : 3 each
- (a) Why does the poet compare reason with stream and what are the *two* qualities of mind presented in the poem ?
  - (b) What are the eight divine components of God's Nature ?
  - (c) What did the tribes and races that made India their home bring with them ?
  - (d) What is the most significant quality of Indian civilization ?
  - (e) Mention *five* Vedangas.
  - (f) Who first wrote the story of Lord Ram ?
  - (g) Where has the scene of Mahabharata been laid ?
  - (h) Which quality of Mahatma Gandhi influenced the west most ?
  - (i) What did Gandhi exhort people to do when he addressed them on his way to Dandi ?
  - (j) Which are the *two* most important aspects of Indian Constitution ?

[ 7 ]

- (k) What is Socialism ?
- (l) What will happen if the trees are not taken care of ?
- (m) Who started the Home Rule League ?
- (n) When did Mahabharata acquire its present form ?
- (o) What was considered as child's play by Gandhiji ?

**35,000**

Roll No. ....

## DD-2095 (SE)

### B. A. (Part I) EXAMINATION, 2020

ENGLISH LITERATURE

Paper First

(Literature in English : 1550—1750)

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

**Note :** Attempt all questions.

1. Explain with reference to the context any *three* of the following passages : 5 each

- (a) And so the general of hot desire  
Was sleeping by a virgin hand disarmed.
- (b) ..... , I do not goe,  
For weariness of thee,  
Nor in hope the world can show  
A filter love for mee.
- (c) To rest to some faint meaning make pretence,  
But Shadwell never deviates into sense.
- (d) To be free-minded and cheerfully disposed, at hours  
of meat, and of sleep, and of exercise is one of the  
best precepts of long lasting.

**[ 2 ]**

- (e) Sir Roger, who is very well acquainted with my humour, let me rise and go to bed when I please; dine at his own table, or in my chamber, as I think fit.
- (f) In sooth, I know not why I am sad :  
It wearies me; you say it wearies you;  
But how I caught it, found it or came by it,  
What stuff 'tis made of, where of it is born,  
I am to learn.
- (g) If I live to be as old as Sibylla, I will die as chaste as Diana, unless I be obtained by the manner of my father's will.

2. Attempt any *ten* of the following questions :                      1 each

- (1) Define 'Reformation'.
- (2) Portia is the heroine of which of Shakespeare's plays ?
- (3) What is a Sonnet ?
- (4) What is Bacon's style known as ?
- (5) Who was Addison's collaborator in 'The Spectator' ?
- (6) Which *one* of the Milton's senses was lost during writing his works ?
  - (a) sight
  - (b) hearing
- (7) Define Morality plays.
- (8) Is John Donne a metaphysical poet ?
- (9) Why does the Prime of Morocco fear that Portia will dislike him ?

**[ 3 ]**

- (10) Who were the 'University Wits' ?
- (11) Periodical Essay became popular in the ..... century.
- (12) Which of the caskets is chosen by Bassanio ?
- (a) Gold
  - (b) Silver
  - (c) Lead
- (13) Shakespeare was born on :
- (a) April 23, 1564
  - (b) March 30, 1564
  - (c) April 26, 1564
  - (d) April 24, 1564
- (14) 'Battle of the Books' has become a term for the Quarrel of the ..... and ..... .
- (15) Who created the character, Sir Roger ?
3. Answer any *five* of the following : 10 each
- (i) Write a critical note on 'The Little Love God.....'.
  - (ii) Write a note on John Donne as a metaphysical poet.
  - (iii) Give an estimate of Dryden as a poet.
  - (iv) Write a critical note on 'Of Studies'.
  - (v) Write a critical summary of the essay "Sir Roger at Home".
  - (vi) Draw a character sketch of 'Portia' in 'The Merchant' of Venice.
  - (vii) Discuss the use of Satire in 'Battle of the Books'.
  - (viii) Write a short note on 'The Renaissance'.

Roll No. ....

## DD-2096 (SE)

### B. A. (Part I) EXAMINATION, 2020

ENGLISH LITERATURE

Paper Second

(Literature in English : 1750—1900)

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

**Note :** All questions are compulsory. There are internal choice.

1. Explain with reference to the context any *three* of the following : 5 each

- (i) When the stars threw down their spears  
And water'd heaven with their tears  
Did he smile his work to see ?  
Did he who made the lamb make thee ?
- (ii) The frost perform to secret ministry  
Unhelped by any wind : The owl's cry  
Come loud-and hard again ! loud as before,  
The inmates of my cottage all at rest,  
Have left me to that solitude which suits  
Abstruser nursing : some that at my sides  
My cradled infant slumbers peacefully.

- (iii) All the earth and air  
 With thy voice is loud  
 As, when night is bare,  
 From one lovely cloud  
 The moon rains out her beams, and  
 Heaven is overflowed.
- (iv) I was ever fighter, so-one fight more,  
 The best and the last ?  
 I would hate that death bandaged my eyes, and  
 forbore  
 And bade creep past,  
 No ! let me taste the whole of it, fare like my peers  
 The heroes of old,  
 Bear the burnt, in a minute pay glad life's arrear,  
 O pain, darkness and cold.
- (v) ..... We are not of Alice, nor of thee, nor are we  
 children at all. The children of Alice call Bartrum  
 father. We are nothing; less than nothing and  
 dreams. We are only what might have been, and  
 must wait upon the tedious shore of lethe millions of  
 ages before we have existence, and a name" .....
- (vi) ..... If the stage is useful as a school of  
 instruction, it is no less so as a source of amusement.  
 It is the source of the greatest enjoyment at the time,  
 and a never-failing fund of agreeable reflection  
 afterwards. The merits of a new play, or of a new  
 actor are always among the first topics of polite  
 conversation.



2. Answer any *ten* of the objective questions given below :

1 each

- (i) Blake is concerned with feelings, emotions and instincts, so his poetry is full of ..... .
  - (a) imagination
  - (b) supernatural things
  - (c) blessings
- (ii) Name any one Romantic poet.
- (iii) “Rime of the Ancient Mariner” is a poem written by ..... .
  - (a) Coleridge
  - (b) Browning
  - (c) Wordsworth
- (iv) Wordsworth first visited Tintern Abbey in ..... .
  - (a) 1793
  - (b) 1739
  - (c) 1799
- (v) In “Ode to Autumn” Keats depicted Autumn as a season of ..... .
  - (a) fruitfulness
  - (b) merry-making
  - (c) gloominess
- (vi) Poems written by Alfred Tennyson are chiefly ..... .
  - (a) Ballad
  - (b) Lyrical
  - (c) Elegy

**[ 4 ]**

- (vii) Name a poem written by Tennyson.
- (viii) Elegy is a song of ..... .
  - (a) delight
  - (b) humour
  - (c) lamentation
- (ix) Robert Browning was born in ..... .
  - (a) 1875
  - (b) 1812
  - (c) 1832
- (x) The best use of “Dramatic monologue is found in the poems of ..... .”
  - (a) Keats
  - (b) Shelly
  - (c) Browning
- (xi) Who is the writer of “Essays of Elia” ..... .
  - (a) Charles Lamb
  - (b) Robert Browning
  - (c) William Hazlitt
- (xii) ‘Dream Children’ by Charles Lamb has an ..... hote.
  - (a) humours
  - (b) autobiographical
  - (c) elegic
- (xiii) Name an ode written by John Keats ..... .
- (xiv) Mrs. Bennet is a character in the novel ..... by Jane Austen.
  - (a) Emma
  - (b) Pride and Prejudice
  - (c) Sense and Sensibility

[ 5 ]

- (xv) Columbus discovered America in ..... .
- (a) 1492
  - (b) 1429
  - (c) 1422
- (xvi) ..... is called the father of scientific socialism.
- (a) Karl Marx
  - (b) Lenin
  - (c) Carlyle
- (xvii) “Origin of Species” was written by ..... .
- (a) Darwin
  - (b) Matthew Arnold
  - (c) Huxley
- (xviii) Define Realism.
- (xix) Name a Victorian novelist.
- (xx) In “Ode to a Nightingale” ..... wished to escape from the present world of weariness, by sitting in the Wings Poesy.
- (a) Keats
  - (b) Shelly
  - (c) Wordsworth
- (xxi) “David Copperfield” is the veiled autobiography of the novelist ..... .
- (a) Charles Dickens
  - (b) Charles Lamb
  - (c) Jane Austen

(xxii) Hugh Walker has called Lamb .....

- (a) the prince of essayists
- (b) a pathetic figure
- (c) a third-rate writer

(xxiii) The title of the poem “Prospice” is taken from Latin language means .....

- (a) look forward
- (b) joy
- (c) terror

(xxiv) Keats is known for his .....

- (a) novels
- (b) elegics
- (c) odes

(xxv) Name a poem by William Wordsworth.

3. Answer any *five* of the following questions in word limit  
300—400 words each : 10 each

- (i) Write the theme of the poem “Tyger, Tyger .....” by Blake.
- (ii) Write critical appreciation of Wordsworth’s poem “Solitary Reaper”.
- (iii) Bring out the theme of Shelly’s, “Ode to a Skylark”.
- (iv) Critically evaluate, Browning’s “Prospice”.
- (v) Write critical appreciation of Charles Lamb’s “Dream Children”.

**[ 7 ]**

- (vi) What does Hazlitt express in his essay “On Actors and Acting”.
- (vii) How can you justify the title “Pride and Prejudice” by Jane Austen ?
- (viii) Describe the character of David, in “David Copperfield” by Charles Dickens.

Roll No. ....

## DD-2127 (SE)

### B.A./B.A.B.Ed. (Part-I,II,III) EXAMINATION 2020

#### ENVIRONMENTAL STUDIES AND HUMAN RIGHTS

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

नोट : प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है और 25 अंक का है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

Question No. 1 is compulsory and carries 25 marks.  
Attempt *one* question from each Unit. Each question carries 10 marks.

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) चिपको आन्दोलन
- (ii) जीवभार का पिरामिड
- (iii) जैव विविधता के हॉट स्पॉट
- (iv) शोर प्रदूषण
- (v) भूमण्डलीय ताप वृद्धि
- (vi) मानव अधिकार संकल्पना
- (vii) मूल कर्तव्य

Write notes on any *five* of the following :

- (i) Chipko Movement
- (ii) Pyramid of biomass

## [ 2 ]

- (iii) Hot spot of biodiversity
- (iv) Noise pollution
- (v) Global warming
- (vi) Human rights concept
- (vii) Fundamental duties

इकाई—1

### (UNIT—1)

2. प्राकृतिक संसाधन से आप क्या समझते हैं ? वन संसाधन पर एक लेख लिखिए।

What do you mean by Natural Resources ? Write an essay on forest resources.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) खनिज अतिदोहन
- (ii) विश्व खाद्य संकट
- (iii) मृदा अपरदन

Write notes on any *two* of the following :

- (i) Overexploitation of minerals
- (ii) World food problem
- (iii) Soil erosion

इकाई—2

### (UNIT—2)

3. पारिस्थितिक तंत्र में पाये जाने वाले विभिन्न प्रकार के पिरामिड्स का वर्णन कीजिए।

Describe different types of Pyramids found in an ecosystem.

**[ 3 ]**

अथवा

(Or)

जैव विविधता के खतरों के कारणों का वर्णन कीजिए।

Describe the causes for threat to biodiversity.

इकाई—3

**(UNIT—3)**

4. ठोस अपशिष्ट प्रबन्ध के कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण उपाय का वर्णन कीजिए।

Explain the causes, effect and control measure of solid waste management.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) ऊर्जा सम्बन्धित शहरी समस्या
- (ii) नाभिकीय दुर्घटनाएँ एवं महाविध्वंस
- (iii) जल संरक्षण

Write notes on any *two* of the following :

- (i) Urban problem related to energy
- (ii) Nuclear accidents and holocaust
- (iii) Water conservation

इकाई—4

**(UNIT—4)**

5. महिलाओं के साथ भेदभाव दूर करने हेतु उपायों की विवेचना कीजिए।

Discuss the measures to be taken to curb the discrimination against women.



[ 4 ]

अथवा

(Or)

मानव अधिकार की सुरक्षा में UNO Charter की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of UNO Charter in protection of Human Rights.

इकाई—5

(UNIT—5)

6. भारत में मानव अधिकार प्रतिमानों के प्रभाव पर एक लेख लिखिए।

Write an essay on impact of Human Rights norms in India.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) मानव अधिकार आयोग
- (ii) मानव अधिकार अधिनियम, 1993
- (iii) मूल अधिकार

Write notes on any *two* of the following :

- (i) Human Rights Commission
- (ii) Human Right Act, 1993
- (iii) Fundamental Rights

39,600

## DD-2091 (SE)

### B.A./B.A. B.Ed. (Part-I), EXAMINATION, 2020

(Foundation Course)

Paper-First

**HINDI LANGUAGE**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 26*

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक उनके सामने निर्दिष्ट हैं।

1. (क) पल्लवन का अर्थ स्पष्ट करते हुये, पल्लवन की विधि पर प्रकाश डालिये। (8)

अथवा

अनुवाद किसे कहते हैं, लक्ष्य एवं स्रोत भाषा में अन्तर बताइयें।

- (ख) ईदगाह कहानी का भाव अपने शब्दों में लिखियें। (7)

2. (क) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिये। (कोई चार) (4)

1. अथ 2. अनुराग 3. सत्कार 4. समर्पण  
5. आदर 6. नूतन 7. आमिष 8. प्रत्यक्ष

अथवा

निम्नलिखित शब्दों का शुद्ध रूप लिखिये। (कोई चार)

1. श्रीमान 2. सीधा—साधा 3. पूजनीय 4. आसीस  
5. घनिष्ट 6. घनिष्ट 7. तिथी

- (ख) निम्नलिखित मुहावरों एवं लोकोक्तियों का अर्थ लिखते हुये वाक्य में प्रयोग किजिये। (4)  
(कोई चार)

1. दिया तले अंधेरा 2. दूर के ढोल सुहावने 3. सिर धुनना 4. आस्तीन का साँप  
5. ऊँगली उठाना 6. कमर टूटना 7. कान का कच्चा होना।

- (ग) भारत वन्दना के केन्द्रीय भाव को प्रकट कीजिये। (7)

3. (क) देवनागरी लिपि के विकास क्रम को समझाइये। (8)

अथवा

संक्षेपण का अर्थ बताते हुये इसके महत्व एवं उपयोगिता पर प्रकाश डालिये।

- (ख) भोलाराम का जीव शासकीय व्यवस्था पर प्रहार है, इस कथन की व्याख्या कीजिये। (7)

4. (क) कम्प्यूटर टेक्नॉलाजी का विस्तार से वर्णन कीजिये। (8)

अथवा

कम्प्यूटर में हिन्दी के अनुप्रयोग पर प्रकाश डालिये।

- (ख) अमेरिका को स्वामी विवेकानन्द एक अद्भुत देश क्यों कहते हैं। (7)

5. मानक भाषा के अर्थ और लक्षण पर प्रकाश डालिये। (8)

अथवा

- (क) मनक भाषा एवं अमानक भाषा के अन्तर बताइये। एवं भारतीय समाज में प्राचीन एवं मध्यकाल के स्वरूप का वर्णन कीजिये। (7)

-----

## DD-2093 (SE)

### B.A. (Part-I), EXAMINATION, 2020

HINDI LITERATURE

Paper-First

(प्राचीन हिन्दी काव्य)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

- (क) अंबर कुंजाँ कुरलियाँ, गरजि भरे सब ताल।  
जिन थैं गोबिंद वीछुटे, तिनके कौण हवाल ॥  
बासुरि सुख नाँ रैणि सुख, नाँ सुखि सुपिनै माँहिं।  
कबीर बिछुटया राम सँ, ना सुख धूप न छाहिं॥

अथवा

हदे छाड़ि गया, हुवा निरन्तरि बास।  
कंवल जे फूल्या फूल बिन, को निरषै निज दास॥  
सायर नाहीं सीप बिन, स्वाति बूंद भी नाहिं।  
कबीर मोती नीपजै, सुन्ति सिषर गढ़ माँहि॥

- (ख) चढ़ा असाढ़, गगन घन गाजा। साजा बिरह दुंद दल बाजा ॥  
धूम, साम, धौरे घर धाये। सेत धजा बग-पाँति देखाय ॥  
खड़क-बीजू चमकै चहुँ ओरा। बुंद बान बरसहि घन घोरा॥  
ओनई-घटा आई चहुँ फेरी। कंत, उबारु मदन हाँ घेरी॥  
दादुर मोर कोकिला, पीऊ। गिरै बीजू, घट रहै न जीऊ॥

अथवा

उद्धव यह मन निश्चय जानो  
मन क्रम बच मैं तुम्हें पठावत ब्रज को तुरत पलानो॥  
पूरन ब्रम्ह, सकल अविनासी ताके तुम हौ ज्ञाता।  
देख, न रूप, जाति कुल नाहीं जाके नहि पितु माता॥  
यह मत दै गोपिन कहं आबहु बिरह नदी में आसति॥  
सूरत तुरत यह जाय कहौ तुम ब्रम्ह बिना नहीं आसति॥

- (ग) सिंधु तीर एक भूधर सुंदर। कौतुक कूदि चढ़ेउ ता ऊपर।।  
बार-बार रघुवीर सँभारी। तरकेड पवन-तनय बल भारी ।।  
जेहिं गिरि चरन देइ हनुमंता। चलेउ सो गा पाताल तुरंता।।  
जिमि अभोध रघुपति कर बाना। एही भाँति चलेउ हनुमाना।।  
जलनिधि रघुपति यूत बिचारी। तैं मैनाक हो हि श्रमहारी।।

**अथवा**

हीन भये जल मीन अधीन कहा कछु मो अकुलानि समानै।  
नीर सहेही का लाय कलंक निरास हैं कायर त्यागत प्रानै।  
प्रीति की रीति सु क्यों समुझै जड़, मीत के पावि परें को प्रमानै।  
या मन की जु दसा घन आनंद जीव की जीवनि जान ही जानै।।

2. 'कबीर भक्त भी है, कवि भी और समाजसुधारक भी। कबीर के दोहों के आलोक में कथन की समीक्षा कीजिए।

**अथवा**

'नागमती विरह वर्णन के काव्य सौन्दर्य का वर्णन कीजिए।

3. 'भ्रमरगीत सार का सारांश बताते हुए उसकी काव्यगत विशिष्टताओं का विरूपण कीजिए।

**अथवा**

सुन्दरकाण्ड की कथा का वर्णन करते हुए इसके नामकरण की सार्थकता पर प्रकाश डालिए।

4. घनानंद के कवित्त के काव्य सौष्ठव का सोदाहरण वर्णन कीजिए।

**अथवा**

रीतिकालीन काव्य का परीचय देते हुए रीतिमुक्त काव्यधारा की प्रमुख प्रवृत्तियों का विश्लेषण कीजिए।

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन के लघु उत्तर दीजिए।

- (i) विद्यापति के भक्तिभावना का निरूपण कीजिए।
- (ii) 'कबीर वाणी के डिक्टेटर हैं' कथन की समीक्षा कीजिए।
- (iii) रसखान की कृष्ण भक्ति का सोदाहरण विवेचन कीजिए।
- (iv) रहीम के व्यक्तित्व एवं कृतित्व का परिचय दीजिए।
- (v) 'सूर, सूर तुलसी शशि, उडगन केशवदास' इस कहावत के आशय को भिन्न कवियों के काव्योदाहरण द्वारा समझाइए।

6. निम्नलिखित में से किन्हीं बारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- (i) 'रामचरित्रमानस की कथानुसार किसने हनुमान को उनकी शक्तियोंकी याद दिलाई।
- (ii) 'बीजक' किसकी रचनाओं का संग्रह है।
- (iii) कौन सा ऐसा कवि था, जो मुगल शासन में प्रधान सेनानायक भी था।
- (iv) विद्यापति के किन्हीं दो रचनाओं के नाम लिखिए।
- (v) रसखान की किसी एक रचना का नाम लिखिए।
- (vi) हीरामन तोते का जिक्र किस सूफी कवि की रचना में आया है।
- (vii) रीतिमुक्त काव्यधारा के किन्हीं दो कवियों के नाम लिखिए।
- (viii) विनय पत्रिका अवतिकाक के किस कवि की प्रसिद्ध रचना है।
- (ix) सूरदास की गोपियों ने उद्धव को क्या कहकर बुलाया है।
- (x) घनानंद की प्रेयसी का क्या नाम था।
- (xi) उद्धव को मथुरा में कृष्ण के अलावा और किसने संदेश दिया।
- (xii) नागमती किसके वियोग में व्यथित है।
- (xiii) कबीर के गुरु का क्या नाम था।
- (xiv) किस कवि को 'अभिनव जयदेव' की उपाधि दी गई है।
- (xv) कृष्ण के बाललीला वर्णन करने हेतु विश्वविद्यालय कवि का नाम लिखिए।

## DD-2094 (SE)

### B.A. (Part-I), EXAMINATION, 2020

HINDI LITERATURE

Paper-Second

( हिन्दी कथा साहित्य )

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. निम्नांकित गद्यांशों की व्याख्या कीजिए।

( 21 )

- (अ) चिन्ता व्यथित प्राणियों के लिए इससे अधिक मनोरंजन की और वस्तु ही कौन है। बादल के टुकड़े भाँति भाँति के रंग बदलते, भाँति भाँति के रूप भरते, कभी आपस में प्रेम से मिल जाते कभी रूठकर अलग अलग हो जाते, कभी दौड़ने लगते कभी ठिठक जाते हैं।

अथवा

जितने पुजारी देखें, सबकी पत्थर ही पाया। पत्थर पूजते पूजते इनके दिल भी पत्थर हो जाते हैं। इसके तीन तो बड़े बड़े धर्म शालाएँ हैं, मुर्दा है पाखंडी। आदमी चाहे और कुछ न करें, मन में दया बनाये रखें। यह सौ धरम का एक धरम है।

- (ब) “.....मेरे लिए सब भूमि मिट्टी है, सब जल तरल, सब पवनशीतल है। कोई विशेष आकांक्षा हृदय में अग्नि के समान प्रज्वलित नहीं। सब मिलकर मेरे लिए एक शून्य है।”

अथवा

जाहिल भीड़ ने घृणा और शर्म से आँखें फेरली। उस नग्नता की झलक से खान की कठोरता भी पिघल गई। ग्लानि से थूक, पर्दे को आँगन में वापस फेंक, कुछ, निराश में उसने “लाहौल बिला.....!” कहा और असफल लौट गया।

- (स) एक कामयाब पार्टी वह है, जिसमें ड्रिंक कामयाबी से चल जाए। शामनाथ की पार्टी सफलता के शिखर चूमने लगी। वार्तालाप उसी रौ में हो रहा था, जिस रौमें गिलास भरे जा रहे थे।

अथवा

आजकल की तालीम माँ बाप पर खर्च के सिवा और है क्या ? स्कूल की फीस हर महीने और किताबों, कापियों और नक्शों के लिए रूपयें ही रूपयें।

2. गबन उपन्यास के नायक 'रमानाथ' का चरित्रांकन कीजिए। (12)
- अथवा**
- गबन उद्देश्य के प्रमुख पात्रों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
3. कहानी तत्वों की आधार पर 'गदल' कहानी की समीक्षा कीजिए। (15)
- अथवा**
- 'ठेस' कहानी की विशेषताएं लिखिए।
4. किन्हीं 3 पर टिप्पणियाँ लिखिए। (12)
- (1) उपेन्द्रनाथ अशक-महत्व।
  - (2) शिवानी का जीवन परिचय।
  - (3) 'आकाशदीप' कहानी का कथ्य।
  - (4) गदल का चरित्र।
  - (5) सिरचन का चरित्र।
5. किन्हीं पन्द्रह प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (15)
- (i) हिन्दी के कथानुसार कौन है ?
  - (ii) गबन उपन्यास की नायिका कौन है ?
  - (iii) हिन्दी के हास्य व्यंग्य की कहानीकार कौन है ?
  - (iv) हिन्दी के 2 महिला उपन्यासकार के नाम लिखिए।
  - (v) बुद्धगुप्त अपने प्रेम में असफल क्यों रहा ?
  - (vi) भीष्म साहनी की एक रचना का नाम लिखिए।
  - (vii) गोदान किसकी रचना है ?
  - (viii) द्रुतपाठ के अहिन्दी भाषी हिन्दी के सेवक का नाम लिखिए।
  - (ix) हिन्दी के प्रथम उपन्यास का नाम क्या है ?
  - (x) जयशंकर प्रसाद की सर्वोत्कृष्ट रचना का नाम लिखिए।
  - (xi) 'हंस' के प्रकाशन किसने प्रारंभ किया था ?
  - (xii) आँचलिक कथानुसार का नाम लिखिए।
  - (xiii) वाहिद कौन था ?
  - (xiv) 'कृष्ण-कली' किसकी रचना है ?
  - (xv) इन्द्रभूषण कौन थे ?
  - (xvi) हिन्दी के प्रथम उपन्यासकार कौन थे ?
  - (xvii) हिन्दी के प्रथम कहानीकार का नाम क्या है ?



## DD-2097 (SE)

### B.A/B.A. B.Ed. (Part-I), EXAMINATION, 2020

History

Paper First

(History of India from the Beginning to 1206 A.D.)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

**नोट:** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All question carry equal marks.

#### इकाई –I

##### Unit –I

1. भारत की भौगोलिक स्थिति तथा भारत के इतिहास पर उसके प्रभाव का वर्णन कीजिए।

Describe the Geographical condition of India and its influence on History of India.

अथवा / Or

हड़प्पा सभ्यता के विस्तार एवं नगर निर्माण योजना का वर्णन कीजिए।

Describe the extent and Urban planning of Harappan Civilization.

#### इकाई –II

##### Unit- II

2. उत्तरवैदिक कालीन राजनैतिक एवं आर्थिक जीवन पर प्रकाश डालिए।

Throw light on political economics life of later Vedic period.

अथवा / Or

बौद्ध धर्म के उपदेश तथा सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।

Discuss the teaching and principles of Buddhism

#### इकाई –III

##### Unit- III

3. अशोक के “धम्म” से आप क्या समझते हैं ? विवेचनाकीजिए।

What do you understand by the “Dhamma” of Ashok? Discuss.

अथवा / Or

संगम संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the chief features of the Sangam Culture.

**इकाई –IV**

**Unit –IV**

4. मुहम्मद गोरी द्वारा भारत में आक्रमण के कारण एवं परिणामों का आलोचनात्मक वर्णन कीजिए।

Critically examine the causes and results of invasions of Mohammed Ghorī on India.

अथवा / Or

दक्षिण भारत के राष्ट्रकूटों की उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।

Describe the achievements of the Rashtrakutes of south India.

**इकाई –V**

**Unit- V**

5. छत्तीसगढ़ के नामकरण के सम्बन्ध में विभिन्न मतों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the different opinions in the relationship of Nomenclature of Chhattisgarh.

अथवा / Or

कलचुरिकालीन छत्तीसगढ़ की राजनीतिक एवं प्रशासनिक व्यवस्था की विवेचना कीजिए।

Describe the political and Administration system of Kalchuries in Chhattisgarh.

## DD-2648 (SE)

### B.A/B.Sc /B.Sc BEd. (Part-I), EXAMINATION, 2020

#### MATHEMATICS

#### Paper First

#### (Algebra and Trigonometry)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 50

नोट: सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : All questions are compulsory. Attempt any two parts from each question. All question carry equal marks.

#### इकाई –I

#### Unit –I

1. (अ) आव्यूह A के अभिलाक्षणिक मूलों को ज्ञात कीजिए तथा संगत अभिलाक्षणिक सदिश ज्ञात कीजिए।

$$A = \begin{bmatrix} 8 & -6 & 2 \\ -6 & 7 & -4 \\ 2 & -4 & 3 \end{bmatrix}$$

Determine the eigen values and the corresponding eigen vectors of the matrix A.

$$A = \begin{bmatrix} 8 & -6 & 2 \\ -6 & 7 & -4 \\ 2 & -4 & 3 \end{bmatrix}$$

- (ब) निम्नलिखित आव्यूह का पंक्ति ऐंशलान रूप में समानयन कीजिए और इसकी जाति ज्ञात कीजिए—

$$A = \begin{vmatrix} 2 & 3 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 2 \\ -1 & 1 & 1 & -2 \\ 1 & 5 & 3 & -1 \end{vmatrix}$$

Reduce the following matrix to the row reduced echelon form and determine its rank-

$$A = \begin{vmatrix} 2 & 3 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 2 \\ -1 & 1 & 1 & -2 \\ 1 & 5 & 3 & -1 \end{vmatrix}$$

(स) वर्गसम आव्यूह को परिभाषित कीजिए तथा दिखाइयेकि हर्मिटीय आव्यूह के अभिलाक्षणिक मान वास्तविक होते हैं ।

Define idempotent matrix and show that the characteristic values of Hermitian matrix are real.

**इकाई –II**

**Unit- II**

2. (अ) कार्डन विधि से त्रिघात को हल कीजिए।

$$X^3 - 15x - 126 = 0$$

Solve the cubic by Cardon's method –

$$X^3 - 15x - 126 = 0$$

(ब) दर्शाइये कि निम्न समीकरण असंगत हैं – (आव्यूह विधि द्वारा)

$$x + y + z = -3$$

$$3x - y - 2z = -2$$

$$2x + 4y + 7z = 7$$

Show that following equation s are inconsistent (using matrix method)

$$x + y + z = -3$$

$$3x - y - 2z = -2$$

$$2x + 4y + 7z = 7$$

(स) समीकरण  $6x^3 - 11x^2 + 6x - 1 = 0$  के मूलों को ज्ञात कीजिए यदि ये हरात्मक श्रेणी (H.P.) में हैं ।

Find the roots of the following equation of they are in H.P.

$$6x^3 - 11x^2 + 6x - 1 = 0$$

### इकाई –III

#### Unit- III

3. (अ) सिद्ध कीजिए कि किसी उपसमूह के दो दक्षिण (वाम) सहसमुच्चय या तो विसंघीय या सर्वसम होते हैं।

Prove that any two right(left) cosets of a sub group are either disjoint or identical.

- (ब) दिखाइये कि किसी चक्रीय समूह के जनक की कोटि, चक्रीय समूह की कोटि के बराबर होती हैं।

Show that order of generator of a cyclic group is equal to the order of that group.

- (स) फर्मा का प्रमेय लिखकर सिद्ध कीजिए –

State and prove Fermat's Theorem.

### इकाई –IV

#### Unit –IV

4. (अ) सिद्ध कीजिए कि सभी समूहों के समुच्चय में तुल्याकारिता का संबंध एक तुल्यता संबंध होता है।

Show that the relation of isomorphism in the set of all groups is an equivalence relation.

- (ब) किसी समूह का प्रत्येक समाकारी प्रतिबिम्ब किसी विभाग समूह से तुल्याकारी होता है।

Every homomorphic image of any group is isomorphic to some quotient group.

- (स) दर्शाइये कि प्रत्येक परिमित पूर्णाकीय प्रान्त एक क्षेत्र होता है।

Show that each finite integral domain is a field.

### इकाई –V

#### Unit- V

5. (अ) सिद्ध कीजिए : –

$$\frac{(\cos \theta + i \sin \theta)^4}{(\sin \theta + i \cos \theta)^5} = \sin 9\theta - i \cos 9\theta$$

Prove that

$$\frac{(\cos \theta + i \sin \theta)^4}{(\sin \theta + i \cos \theta)^5} = \sin 9\theta - i \cos 9\theta$$

- (ब) यदि  $\cos(u + iv) = x + iy$ , तब सिद्ध कीजिए–

$$\frac{x^2}{\cos h^2 v} + \frac{y^2}{\sin h^2 v} = 1 \quad \text{and} \quad \frac{x^2}{\cos^2 u} - \frac{y^2}{\sin^2 u} = 1$$

If  $\cos(u + iv) = x + iy$  , then show that :

$$\frac{x^2}{\cos^2 u} + \frac{y^2}{\sin^2 u} = 1 \quad \text{and} \quad \frac{x^2}{\cosh^2 v} - \frac{y^2}{\sinh^2 v} = 1$$

(स) यदि  $i^{i \dots \infty} = A + iB$  तो सिद्ध कीजिए कि -

$$(i) \tan \frac{\pi A}{2} = \frac{B}{A} \quad (ii) A^2 + B^2 = e^{-\pi B}$$

If  $i^{i \dots \infty} = A + iB$  , then show that -

$$(i) \tan \frac{\pi A}{2} = \frac{B}{A} \quad (ii) A^2 + B^2 = e^{-\pi B}$$

**DD-2649 (SE)****B.A/B.Sc /B.Sc BEd. (Part-I), EXAMINATION, 2020****MATHEMATICS****Paper Second****(Calculus)***Time : Three Hours**Maximum Marks : 50*

**नोट:** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note :** All questions are compulsory. Attempt any two parts from each question. All question carry equal marks.

**इकाई – I****Unit –I**

1. (अ) दर्शाइए कि निम्नलिखित फलन  $f(x)$ , बिन्दु  $x=0$  पर संतत तो है पर  $f'(0)$  का अस्तित्व नहीं है—

$$f(x) = \begin{cases} \frac{xe^{1/x}}{1+e^{1/x}} ; & \text{if } x \neq 0 \\ 0 ; & \text{if } x = 0 \end{cases}$$

show that the given function  $f(x)$  is continuous at  $x=0$ , but  $f'(0)$  does not exist :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{xe^{1/x}}{1+e^{1/x}} ; & \text{if } x \neq 0 \\ 0 ; & \text{if } x = 0 \end{cases}$$

- (ब) यदि  $y = \sin(m \sin^{-1} x)$ , तो दर्शाइए कि

$$(1-x^2)y_{n+2} - (2n+1)xy_{n+1} - (n^2-m^2)y_n = 0$$

If  $y = \sin(m \sin^{-1} x)$ , then show that

$$(1-x^2)y_{n+2} - (2n+1)xy_{n+1} - (n^2-m^2)y_n = 0$$

- (स)  $2x^3 + 7x^2 + x - 1$  को  $(x-2)$  की घातों में टेलर प्रमेय से प्रसारित करें।

Expand  $2x^3 + 7x^2 + x - 1$  using Taylor's theorem in the power of  $(x-2)$ .

**इकाई –II****Unit- II**

2. (अ) अनन्तस्पर्शियों ज्ञात कीजिए :-

$$4x^3 - 3xy^2 - y^3 + 2x^2 - xy - y^2 = 2$$

Find the asymptotes :-

$$4x^3 - 3xy^2 - y^3 + 2x^2 - xy - y^2 = 2$$

(ब) सिद्ध कीजिए कि चक्रज  $x = a(t + \sin t)$ ,  $y = a(1 - \cos t)$  के किसी बिन्दु  $t$  पर वक्रता

त्रिज्या  $\rho = 4a \cos\left(\frac{t}{2}\right)$  हैं ।

Prove that the radius of curvature for the cycloid  $x = a(t + \sin t)$ ,  $y = a(1 - \cos t)$

at any point  $t$  is  $\rho = 4a \cos\left(\frac{t}{2}\right)$

(स) वक्र  $y^2(a - x) = x^2(a + x)$  का अनुरेखण कीजिए ।

Trace the curve  $y^2(a - x) = x^2(a + x)$

### इकाई –III

#### Unit- III

3. (अ) मान ज्ञात कीजिए :-

$$\int_0^{\pi/6} \cos^4 3\theta \sin^2 6\theta \, d\theta$$

Find the value :-  $\int_0^{\pi/6} \cos^4 3\theta \sin^2 6\theta \, d\theta$

(ब) वक्र  $y^2(2a - x) = x^3$  का वक्र का इसके अनन्तस्पर्शियों के मध्य का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए ।

Find the area enclosed between the curve  $y^2(2a - x) = x^3$  and its asymptotes.

(स) परवलय  $y^2 = 4ax$  के शीर्ष से नाभिलम्बमें एक सिरे तक के चाप की लंबाई ज्ञात कीजिए ।

Find the length of the parabola  $y^2 = 4ax$  from the vertex to an extremity of the lotus rectum.

### इकाई –IV

#### Unit –IV

4. (अ) हल कीजिए :

$$\frac{d^2y}{dx^2} + 4y = e^x + \cos 2x$$

Solve :-

$$\frac{d^2y}{dx^2} + 4y = e^x + \cos 2x$$

(ब) निम्नलिखित समीकरण का व्यापक एवं विचित हल ज्ञात कीजिए :-  $27y = 8p^2$

Find the general and singular solution of the equation  $27y = 8p^2$

(स) हल कीजिए :-  $\frac{dy}{dx} + x \sin 2y = x^3 \cos^2 y$

Solve :-  $\frac{dy}{dx} + x \sin 2y = x^3 \cos^2 y$



## इकाई –V

### Unit- V

5. (अ) हल कीजिए : –

$$\frac{dx}{z(x+y)} = \frac{dy}{z(x-y)} = \frac{dz}{(x^2 - y^2)}$$

Solve :-

$$\frac{dx}{z(x+y)} = \frac{dy}{z(x-y)} = \frac{dz}{(x^2 - y^2)}$$

(ब) हल कीजिए : –

$$\frac{d^2y}{dx^2} + 4x \frac{dy}{dx} + (4x^2 - 3)y = e^{x^2}$$

Solve :-

$$\frac{d^2y}{dx^2} + 4x \frac{dy}{dx} + (4x^2 - 3)y = e^{x^2}$$

(स) हल कीजिए : –

$$\frac{dx}{dt} - 7x + y = 0, \quad \frac{dy}{dt} - 2x - 5y = 0$$

Solve :-

$$\frac{dx}{dt} - 7x + y = 0, \quad \frac{dy}{dt} - 2x - 5y = 0$$

## DD-2101 (SE)

### B.A/B.A. B.Ed. (Part-I), EXAMINATION, 2020

Political Science

Paper First

(राजनीतिक सिद्धांत)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

**नोट:** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All question carry equal marks.

#### इकाई –I

##### Unit –I

1. राजनीति विज्ञान की परिभाषा दीजिए एवं उसकी प्रकृति का वर्णन कीजिए।

Define the political science and explain its nature.

Or

अथवा

राजनीति विज्ञान के व्यवहारवादी उपागम का वर्णन कीजिए।

Explain the behavioural approach of political science.

#### इकाई –II

##### Unit- II

2. राज्य की उत्पत्ति के विकासवादी सिद्धांत का परीक्षण कीजिए।

Examine the development theory of origin of state.

Or

अथवा

राज्य के आंगिक या सावयव सिद्धांत का विश्लेषण कीजिए।

Analyse the Organismic theory of state.

#### इकाई –III

##### Unit- III

3. सम्प्रभुता का अर्थ बताते हुए उसकी विशेषताएँ लिखिए।

Describe the meaning of Sovereignty and explain its Salient features.

Or  
अथवा

प्रजातंत्र की सफलता के लिए आवश्यक परिस्थितियों का परीक्षण कीजिए।

Examine the essential features for success of Democracy.

**इकाई –IV**

**Unit –IV**

4. कार्यपालिका का अर्थ, प्रकार एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the meaning, kinds and functions of executive.

Or  
अथवा

शक्ति पृथक्करण सिद्धांत की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Critically examine the theory of separation of power.

**इकाई –V**

**Unit- V**

5. लोक कल्याणकारी राज्य का क्या अभिप्राय है ? कल्याणकारी राज्य के कार्यों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

What is the meaning of a 'Welfare State'? Critically evaluate the functions of welfare state.

Or  
अथवा

दबाव समूह की परिभाषा दीजिए। दबाव समूह के प्रकार एवं कार्यों की विवेचना कीजिए।

Define pressure group. Discuss the types and functions of the pressure group.

## DD-2102 (SE)

### B.A/B.A. B.Ed. (Part-I), EXAMINATION, 2020

Political Science

Paper Second

(भारतीय शासन एवं राजनीति)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

**नोट:** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All question carry equal marks.

#### इकाई –I

##### Unit –I

1. भारत छोड़ो आंदोलन के कारण एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

Discuss the causes and important of Quit India Movement.

Or

अथवा

भारतीय शासन अधिनियम 1935 की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the characteristics of government of India act 1935.

#### इकाई –II

##### Unit- II

2. भारतीय संविधान के प्रमुख लक्षण एवं महत्व को समझाइये।

Explain the importance and salient features of the Indian constitution.

Or

अथवा

राज्य के नीति-निर्देशक तत्वों का वर्णन कीजिए।

Describe the Directive principles of state policy.

#### इकाई –III

##### Unit- III

3. भारत के राष्ट्रपति का निर्वाचन किस प्रकार किया जाता है ? उनकी शक्तियों और कार्यों की विवेचना कीजिए।

How is the President of India elected? Discuss his power's and functions.

Or

अथवा

राज्यसभा के गठन, कार्य एवं शक्तियों की विवेचना कीजिए।

Discuss the organisation, functions and powers of Rajya Sabha.

#### इकाई –IV

##### Unit –IV

4. न्यायिक पुनरावलोकन का क्या आशय है ? भारत में न्यायिक पुनरावलोकन का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

What is meaning of Judicial Review. Critically examine the Judicial Review in India.

Or

अथवा

राज्य मंत्रिपरिषद के संगठन तथा शक्तियों की विवेचना कीजिए।

Discuss the composition and power of council of Ministers of state .

#### इकाई –V

##### Unit- V

5. भारतीय राजनीति में जाति की भूमिका पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on the role of Caste in Indian politics.

Or

अथवा

भारत में पंचायती राज्य व्यवस्था की संरचना एवं भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the organisation and role of Panchayati Raj System in India.

-----

# DD-2107 (SE)

## B.A. (Part I) EXAMINATION, 2020

### PSYCHOLOGY

#### Paper First

#### (Basic Psychological Processes)

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks :50*

नोट: – सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Attempt all the Five questions. One Question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.**

#### इकाई—1

#### (UNIT-1)

1. मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए एवं लक्ष्यों को समझाइये। मानववादी उपागम पर निबंध लिखिए।

What is Psychology and explain the goals of psychology. Write an essay on humanistic approach of psychology.

अथवा

(Or)

अवलोकन विधि को विस्तार से समझाइए।

Describe the observation method in detail.

#### इकाई—2

#### (UNIT-2)

2. व्यवहार के जैविक आधार पर निबंध लिखिए।

Write an essay on biological basic of behaviour.

अथवा

(Or)

केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र का वर्णन कीजिए।

Describe the central nervous system.

P.T.O.

**इकाई—3**  
**(UNIT-3)**

3. अवधान को परिभाषित कीजिए। इसके प्रकारों तथा निर्धारकों का वर्णन कीजिए।  
Define attention Describe its type & determinants.

अथवा

**(Or)**

- भ्रम और उसके प्रकारों पर निबंध लिखिए।  
Write an essay on illusion and its types.

**इकाई—4**  
**(UNIT-4)**

4. अधिगम क्या है ? वाचिक अधिगम को विस्तार से समझाइए।  
What is learning ? Explain verbal learning in detail.

अथवा

**(Or)**

- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए —  
(अ) अल्पकालिक स्मृति  
(ब) अवलोकनात्मक अधिगम

Write short note on the following -

- (a) Short term memory  
(b) Observational learning

**इकाई—5**  
**(UNIT-5)**

5. बुद्धि की प्रकृति एवं प्रकारों को समझाइये।  
Describe nature and type of intelligence.

अथवा

**(Or)**

- व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तित्व मापन की विधियाँ समझाइए।  
What do you mean by personality ? Explain the various method of measuring personality.

-----

# DD-2108 (SE)

## B.A. (Part I) EXAMINATION, 2020

PSYCHOLOGY

**Paper Second**

(Psychopathology)

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks :50*

नोट: – सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Attempt all the Five questions. One Question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.**

**इकाई-1**

**(UNIT-1)**

1. असामान्य व्यवहार को परिभाषित करें तथा असामान्य व्यवहार के प्रकारों का वर्णन करें।

Define Abnormal Behaviour and describe the types of Abnormal Behaviour.

**अथवा**

**(Or)**

असामान्य व्यवहार के मनोगत्यात्मक प्रतिमान का वर्णन करें।

Describe the psychological model of Abnormal Behaviour.

**इकाई-2**

**(UNIT-2)**

2. असामान्य व्यवहार के मूल्यांकन विधियों का वर्णन करें।

Describe the assessment method of Abnormal Behaviour.

**अथवा**

**(Or)**

विषय-आत्मबोधन परीक्षण को समझाइए।

Explain Thematic Apperception Test.

P.T.O.



इकाई-3  
(UNIT-3)

3. चिंता विकृतियों पर एक लेख लिखे।  
Write a note on Anxiety Disorder.

अथवा  
(Or)

भीषिका विकृति को समझाइए।  
Explain panic disorder.

इकाई-4  
(UNIT-4)

4. संक्षिप्त में लिखे—  
(1) डिस्थेमिया  
(2) मोटापा  
Write in short —  
(1) Dysthemia  
(2) Obesity

अथवा  
(Or)

व्यक्तित्व विकृतियों को समझाइए।  
Explain personality disorders.

इकाई-5  
(UNIT-5)

5. तनाव प्रबंधन पर एक लेख लिखे।  
Write a note on stress management.

अथवा  
(Or)

समूह चिकित्सा को समझाइए।  
Explain group therapy.

-----

## DD-2103 (SE)

### B.A/B.A. B.Ed. (Part-I), EXAMINATION, 2020

SOCIOLOGY

Paper First

(Introduction to Sociology)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

**नोट:** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All question carry equal marks.

#### इकाई –I

##### Unit –I

1. सामाजिक समूह से आप क्या समझते हैं ? प्राथमिक एवं द्वितीयक की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए दोनों में अंतर बताइए।

What do you understand by social group? Clarify the concept of primary group and secondary group and distinguish between them.

Or

अथवा

संस्था एवं समिति को परिभाषित करते हुए इन दोनों में अंतर लिखिए।

Define Institution and association and write differences between them.

#### इकाई –II

##### Unit- II

2. परिवार से आप क्या समझते हैं। परिवार के प्रकारों की विवेचना कीजिए।

What do you understand by family? Discuss the function of family.

Or

अथवा

संस्कृति क्या है ? संस्कृति की विशेषताएं , प्रकार एवं महत्वों का वर्णन कीजिए।

What is culture? Describe the characteristics, types and importance of culture.

### **इकाई –III**

#### **Unit- III**

3. सामाजिक स्तरीकरण क्या हैं ? सामाजिक स्तरीकरण के आधारों की व्याख्या कीजिए।

What is Social Stratification? Explain the basis of social stratification.

Or

अथवा

सामाजिक गतिशीलता क्या हैं ? सामाजिक गतिशीलता के प्रकारों की विवेचना कीजिए।

What is social Mobility? Discuss the types of social Mobility.

### **इकाई –IV**

#### **Unit –IV**

4. सामाजिक परिवर्तन के चक्रीय सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

Discuss the cycle principle of social change.

Or

अथवा

सामाजिक उद्विकास और सामाजिक प्रगति में अंतर समझाइये।

Differentiate between social evolution and social progress.

### **इकाई –V**

#### **Unit- V**

5. भारत में समाजशास्त्र के महत्व को समझाइए।

Explain the importance of sociology in India.

Or

अथवा

“समाजशास्त्र तथा सामाजिक परिवर्तन” पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on “Sociology and Social change”.

-----

# DD-2104 (SE)

## B.A/B.A. B.Ed. (Part-I), EXAMINATION, 2020

SOCIOLOGY

Paper Second

(Contemporary Indian Society)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

**नोट:** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All question carry equal marks.

### इकाई –I

#### Unit –I

1. आश्रम व्यवस्था से आप क्या समझते हैं ? इसके समाजशास्त्रीय महत्व की विवेचना कीजिए।

What do you understand by Ashram System? Explain its sociological Importance.

Or

अथवा

कर्म के सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

Discuss the Doctrine of Karma.

### इकाई –II

#### Unit- II

2. दलित जातियों की समस्याओं की विवेचना कीजिए।

Explain the problems of Dalit Castes.

Or

अथवा

भारत में महिलाओं की स्थिति में परिवर्तन के कारणों की विवेचना कीजिए।

Explain the causes of change in the position of Indian Women.

### **इकाई –III**

#### **Unit- III**

3. जाति की परिभाषा दीजिए तथा इसकी प्रमुख विशेषताओं का विवेचना कीजिए।

Define Caste. Discuss its characteristics.

Or

अथवा

संयुक्त परिवार क्या है ? संयुक्त परिवार के कार्यों की विवेचना कीजिए।

What is Joint Family? Discuss the functions of joint family.

### **इकाई –IV**

#### **Unit –IV**

4. भारत में दहेज प्रथा की समस्या पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on problems of Dowry in India.

Or

अथवा

घरेलू हिंसा के कारणों तथा उनके निवारण के उपाय बताइये।

Describe the causes of domestic violence and give suggestions to control it.

### **इकाई –V**

#### **Unit- V**

5. नियुक्त मातृत्व के कारणों की विवेचना कीजिए।

Explain the causes of surrogate motherhood.

Or

अथवा

भ्रष्टाचार से आप क्या समझते हैं? इसके कारणों की विवेचना कीजिए।

What do you mean by Corruption? Discuss its causes.

-----